

BEST PRACTICE

การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคครุคูคิดร่วมกับแนวคิดจิตศึกษา

ชื่อผู้เสนอผลงาน : นางสาวปิยะรัตน์ เกตต์วง

โรงเรียนประณีตวิทยาคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

1. ความสำคัญ ของวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

เนื่องจากโรงเรียนได้ดำเนินการเกี่ยวกับเทคนิคครุคูคิดร่วมกับแนวคิดจิตศึกษามาตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา ส่งผลให้คะแนนโอเน็ตปีการศึกษา 2561 สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนจึงได้นำมาใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาของตน เพื่อจะได้พัฒนาและให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เกี่ยวกับการอ่านเพื่อความเข้าใจในรายวิชาภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน

- 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนหลังเรียน เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคครุคูคิดร่วมกับแนวคิดจิตศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านเพื่อความเข้าใจ โดยใช้เทคนิคครุคูคิดร่วมกับแนวคิดจิตศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3. รูปแบบ/กระบวนการ หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

- 1) ศึกษาหลักสูตร และตัวชี้วัด รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ21101) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 2) ทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 3) ดำเนินการสอนโดยวิธีการใช้เทคนิคครุคูคิดร่วมกับแนวคิดจิตศึกษา
- 4) ทดสอบหลังเรียน (Post-test) กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 5) ประเมินผลสัมฤทธิ์และประเมินผลพฤติกรรมการเรียนของนักเรียนที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้

4. ผลการดำเนินงาน/ประโยชน์ที่ได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
- 2) ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนที่มีผลต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

5. ปัจจัยความสำเร็จ

เนื่องจากเทคนิคครุคูคิดร่วมกับแนวคิดจิตศึกษาเป็นผลสืบเนื่องมาจากการพัฒนาวิจัยของโรงเรียนในปีการศึกษา 2561 ส่งผลให้การพัฒนางานด้านการเรียนการสอนของครูง่ายและเข้าใจมากยิ่งขึ้น พร้อมทั้งคณะผู้บริหารและเพื่อนครูให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมอย่างเต็มที่ เต็มใจ และเต็มกำลังความสามารถ

6. บทเรียนที่ได้รับ

การใช้เทคนิคครุคูคิดร่วมกับแนวคิดจิตศึกษาทำให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจและมีสติ สมารถในการจัดการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นตามลำดับ

7. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ

ได้จัดทำวิจัยการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิคครุคูคิดร่วมกับแนวคิดจิตศึกษาในงาน S-S-S 2019 ครั้งนี้